


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад №13" с. Краснобор  
(МБДОУ "Детский сад №13" с. Краснобор)

|  |   |
|--|---|
| <p>Принято:<br/>На педагогическом совете<br/>МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор<br/>Протокол № 4 от 14.04.2023 год</p> | <p>Утверждено:<br/>Приказом заведующей<br/>МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор<br/><u>А.С. Канева</u><br/>Приказ № 31 от 18.04.2023 год</p>  |
|--|---|

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 13» с. Краснобор  
за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» с. Краснобор (МБДОУ «Детский сад № 13» с. Краснобор)  |
| Руководитель                             | Канева Анна Степановна   |
| Адрес организации                        | 169473, Республика Коми, Ижемский р-с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых д.104.<br>169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых, д.104а.<br>169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Краснобор, ул. Братьев Семяшковых, д104б.                             |
| Телефон, факс                            | 8(82410)92394  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:a.caneva@yandex.ru">a.caneva@yandex.ru</a>   |
| Web – адрес сайта:                       | <a href="http://dskrasnobor.nubex.ru">http://dskrasnobor.nubex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ижемский». МБДОУ находится в ведомственном подчинении муниципального учреждения «Управления образования АМР «Ижемский». |
| Дата создания                            | 1964 год   |
| Лицензия                                 | регистрационный Лицензия серия № 1381-Д от 11 октября 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (срок действия лицензии – бессрочно)<br><br>Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №137-ДОУ от 22 декабря 2006 года.         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» с. Краснобор (далее – Детский сад) удалено от магистральных улиц 73м. Капитальный ремонт не проводился, косметический ремонт в помещениях проводятся ежегодно. Территория ограждена и озеленена.

Проектная мощность 50 детей.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличие группы раннего возраста)

Язык обучения коми и русский

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница – рабочие дни с 08,30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 08.30 до 18.00)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДОУ разработана на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что составляет 60% от общего содержания ОП. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Данная часть содержит парциальную программу «Парма» национально-региональный компонент реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов

В МБДОУ «Детском саду №13» на 31.12.2022 году функционировало 2 разновозрастные групп, младшая разновозрастная группа детей 1,6 – 4 лет, старшая разновозрастная группа 4-7лет. общей численностью 46 детей,

#### **Структура и количество групп, данные на 31.12.2022год.**

| группа                         | возраст         | Количество воспитанников |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Младшая разновозрастная группа | от 1,5 до 3 лет | 12                       |
|                                | От 3 до 4 лет   | 6                        |
| Старшая разновозрастная группа | От 4 до 5       | 5                        |
|                                | От 5 до 6 лет   | 10                       |
|                                | От 6 до 7 лет   | 13                       |
|                                | От 7 до 8 лет   | 0                        |

## Характеристика контингента детей в МБДОУ «Детский сад №13» с. Краснобор

| годы | Списочный состав | По возрасту |     | Дифференциация на 31.12.2022года. |       |          |      |
|------|------------------|-------------|-----|-----------------------------------|-------|----------|------|
|      |                  |             |     | По полу                           |       |          |      |
|      |                  | ясли        | сад | девочки                           | %     | мальчики | %    |
| 2018 | 56               | 11          | 45  | 25                                | 45%   | 31       | 55   |
| 2019 | 57               | 12          | 45  | 25                                | 45%   | 31       | 55%  |
| 2020 | 50               | 10          | 40  | 24                                | 48%   | 26       | 52%  |
| 2021 | 43               | 7           | 36  | 26                                | 60,4% | 17       | 39,5 |
| 2022 | 46               | 12          | 34  | 26                                | 56,2  | 20       | 43,7 |

Дифференциация детей по половому признаку показывает, что количество мальчиков и девочек в 2022 году очень расходятся и в соответствии девочек больше на **20,9%** в отличии за предыдущие 3 года.

Рождаемость в населенном пункте растет все больше становится многодетных семей. На 31 декабря 2022 многодетных семей и количество детей из данных семей составляло:

| Дата                   | Многодетных семей | Количество детей из многодетных семей посещающих ДОУ |
|------------------------|-------------------|--|
| на 1 сентября 2022года | 22                | 31   |
| на 31 декабря 2022года | 23                | 32   |

С возрастание многодетных семей в населенном пункте востребованность услугами детского сада остается на высоком уровне .

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная       | 34               | 100%   |
| Неполная     | 0                | 0%   |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 4                | 11,4%  |
| Два ребенка              | 8                | 22,9%  |
| Три ребенка и более      | 22               | 62,9%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду продолжается работа с использованием социальных сетей ВК для освоения образовательной программы дошкольного образования и работы с родителями. При проведении такой работы педагоги охватывают детей, не посещающих детский сад по болезни, или по другим причинам.

Систематически педагоги публикуют фото отчеты с творческими работами детей по темам недели, интересные моменты из жизни детского сада (занятия, утренники, режимные моменты и т.д.)

При введении такой работы педагоги затрагивали все образовательные области. Родители вместе с детьми в домашних условиях могли заняться творческой работой (рисовать или делать аппликацию, заняться конструированием, читать рассказы и сказки).

Организация **образовательной деятельности в дистанционном режиме** помогает родителям участвовать в обучении и воспитании, получении консультаций, правильному подбору литературы, для совместного чтения в домашних условиях, возможность решений каких либо проблемы в воспитании и работы с детьми.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
|                           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Анализ оценки качества реализации образовательных областей по Образовательной программе показал следующее. Мониторингом охвачено детей (100 %) в возрасте от 3-7 лет. Мониторинг во второй группе раннего возраста не проводится.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:

|                            | 2021-2022 учебный год                                  |       |                |       |                |       |
|----------------------------|--|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|                            | Общее количество детей в данном мониторинге 32 человек |       |                |       |                |       |
|                            | Выше среднего  |       | Ниже среднего  |       | средний        |       |
|                            | количес<br>тво   | %     | Количес<br>тво | %     | количес<br>тво | %     |
| Познавательное             | 9  | 26,1% | 6              | 17,4% | 19             | 55,1% |
| Речевое развитие           | 13   | 37,7% | 6              | 17,4% | 16             | 46,4% |
| Художественно-эстетическое | 10   | 29%   | 5              | 14,9% | 19             | 55,1% |
| Физическое                 | 18   | 52,2% | 4              | 11,7% | 12             | 31,8% |
| Социально-коммуникативное  | 12   | 34,8% | 5              | 14,9% | 17             | 49,3% |
| общее количество           |  | 36%   |                | 15%   |                | 48%   |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 9 человек.

|                  | 2021-2022 учебный год                                  |       |                |       |                |       |
|------------------|--|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|                  | Общее количество детей в данном мониторинге 11 человек |       |                |       |                |       |
|                  | Выше среднего  |       | Ниже среднего  |       | средний        |       |
|                  | количес<br>тво   | %     | Количес<br>тво | %     | количес<br>тво | %     |
| Познавательное   | 2  | 22,2% | 1              | 11,1% | 6              | 66,7% |
| Речевое развитие | 4  | 11,1% | 1              | 11,1% | 4              | 11,1% |
| Художественно-   | 5  | 55,6% | 2              | 22,2% | 2              | 22,2% |

|                           |   |        |   |       |   |       |
|---------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|
| эстетическое              |   |        |   |       |   |       |
| Физическое                | 6 | 66,7%  | 2 | 22,2% | 1 | 11,1% |
| Социально-коммуникативное | 5 | 55,6 % | 2 | 22,2% | 2 | 22,2% |
| общее количество          |   | 40,9%  |   | 88,8% |   | 60%   |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с ниже среднего уровня 88,8% и средним уровнями развития 60%% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                   |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |



|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны    |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.04.2022 по 10.04.2022 проводилось анкетирование «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам учебного года» за 2022год  
Число респондентов: 15 что составляет 44,1% человека, получены следующие результаты:

Вопросы анкет отражают современные требования к образовательной деятельности.

| №п/п | Вопросы анкеты  | «Да, полностью согласен» % | «Затрудняюсь ответить»% | «Совершенно не согласен»% |
|------|---|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1    | На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?   | 9/60%                      | 6/40%                   | 0%                        |
| 2    | Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? | 3/20%                      | 6/40%                   | 6/40%                     |
| 3    | На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья  | 6/40%                      | 8/53,3                  | 1/6,6                     |

|    |  |         |         |        |
|----|--|---------|---------|--------|
|    | детей?   |         |         |        |
| 4  | Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой? | 3/20    | 4/26,6  | 8/53,3 |
| 5  | На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?                                | 5/33,3  | 10/66,6 | 0      |
| 6  | Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?  | 14/93,3 | 1/6,6   |        |
| 7  | На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?   | 15/100  |         |        |
| 8  | На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?  | 15/100  |         |        |
| 9  | Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?   | 7/46,6  | 7/46,6  | 1/6,6  |
| 10 | Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?  | 14/93,3 | 1/6,6   |        |

|    |  |  |                                |  |
|----|--|--|--------------------------------|--|
| 11 | Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?  | 12/80  | 3/20                           |  |
| 12 | Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу) | 10/66,6  | 1/6,6                          |  |
| 13 | На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?  | 15/100   |                                |  |
| 14 | На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?  | 11/73,3  | 4/26,6                         |  |
| 15 | Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?   | Да такая возможность есть<br>11/73,3           | Затрудняюсь ответить<br>3/20   | Совершенно не согласен 0                     |
| 16 | Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?   | Да обратная связь работает оперативно<br>12/80 | Затрудняюсь ответить<br>2/13,3 | Предложения родителей не учиваются<br>2/13,3 |

**Вывод:** Степень удовлетворенности обеспечением игрушками и развивающими пособиями

Родители выражают недовольство по поводу оснащения группы. На данном этапе вместе с педагогами требуется провести ревизию игрового оборудования, развивающих пособий, оснащение для технического творчества и конструирования в группах. В группе не должно быть старых, сломанных игрушек. Это является нарушением требований ФГОС ДО к развивающей среде. Организовать контроль в группах, соответствуют ли игрушки возрасту детей, отвечают ли современным требованиям. Составить план по обновлению

игрового оборудования и развивающего материала. Кроме централизованной закупки, частично решить эту проблему поможет участие в проектах.

Если оснащение группы по содержанию соответствует современным требованиям, а показатели не очень высокие, возможно, проблема в другом. Например, в группе есть новые игрушки, но дети в них практически не играют, потому что они «красиво стоят на полках». Поэтому родители делают неправильные выводы о том, что детям не с чем играть. Все игрушки, пособия, которые есть в группе, должны быть доступны детям, использоваться на занятиях и в свободной деятельности дошкольников.

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению родителей, также требует особого внимания.

Родителей (законных представителей) волнует вопрос об оснащении современным и разнообразным оборудованием на участке детского сада.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаляющих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр). Педагогам необходимо проводить работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с играми и деятельностью детей по данному направлению.

При проведении анкетирования выявлено, что, созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, что составляет 100%. Родители полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными, что говорит о высоком уровне педагогического и профессионального мастерства, в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию. В группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера.

Профессиональная компетентность педагога 93,3% – это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Она предполагает владение профессионально значимыми установками и личностными качествами, теоретическим знаниями, профессиональными умениями и навыками. Поэтому работа по повышению профессионального уровня педагогов в ДОО должна быть непрерывной.

Для этого важно знакомить родителей с профессиональными достижениями педагогов. Кроме сведений о педагогическом коллективе, которые в обязательном порядке должны быть на сайте ДОО, не забывайте размещать информацию о победах педагогов в профессиональных конкурсах, прохождении аттестации, внедрении новых технологий и методов в работу с детьми.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Администрация 1 –заведующий, воспитатели -4

| год  | дифференциация на 31.12.2022г. |             |          |          |         |              |              |         |          |            |              |          |          |          |
|------|--------------------------------|-------------|----------|----------|---------|--------------|--------------|---------|----------|------------|--------------|----------|----------|----------|
|      | Должность                      | образование |          |          | стаж    |              |              | возраст |          |            | квалификация |          |          |          |
|      |                                | Количество  | Высш.пед | Сред.пед | До 5лет | От5 до 10лет | От 10 и выше | 30-34   | 30-45    | 45 и более | высшая       | первая   | СЗД      | Без.квал |
| 2022 | заведующий                     | 1           |          | 1        |         |              | 1            |         |          | 1          |              | 1        |          |          |
|      | воспитатели                    | 4           | 2        | 3        |         | 4            | 1            |         | 3        | 1          |              |          | 4        |          |
|      | <b>всего</b>                   | <b>5</b>    | <b>2</b> | <b>4</b> |         | <b>4</b>     | <b>1</b>     |         | <b>3</b> | <b>2</b>   |              | <b>1</b> | <b>4</b> |          |

Проводя мониторинг образовательного, возрастного, категорийного статуса, можно сделать следующие

**Выводы:**

• **Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню образования:**

Детский сад укомплектован кадрами полностью

Высшее – педагогическое образование имеет 2 педагогов, что составляет 50 % из общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное ( педагогическое) образование имеют 2 человек, что составляет 50%,

• **По стажу работы:**

Педагогов имеющих стаж работы более 5 лет 3 педагог, что составляет 75%. Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 2 педагогов, что составляет 25%

• **По возрасту:**

Количество педагогов до 30 лет 0 человека, что составляет 0%;

педагоги со средним возрастом от 30 до 45 лет –3 педагог 60%;

педагог с возрастом 45 и более -2-40%

• **По курсовой подготовке:**

В 2022 уч. году курсы повышения квалификации не прошел не один их педагогов . Имеют курсовую подготовку 99% педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС в размере 72часа.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование всех возрастных групп, комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС);

В данном учебном году приобретены методические пособия для осуществления контроля за образовательной деятельностью и организацией РППС дошкольной организации в соответствии с ФГОС .

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой. Периодические издания, приобретается методическая литература, оформлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание» «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник медицинской сестры ДОУ», « Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Наша Родина».

В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Картотека программно-методического обеспечения;
- Картотека методических пособий по введению и реализации ФГОС ДО;
- Перечень аудио- и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;
- Картотека периодических изданий.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ создана материально-техническая база информатизации образовательного процесса.

| №п/п | Название технического средства обучения | количество |
|------|---|------------|
| 1    | компьютер                               | 2          |
| 2    | ноутбук                                 | 2          |
| 3    | магнитола                               | 1          |
| 4    | DVD - плеер                             | 1          |
| 5    | проектор                                | 1          |
| 6    | экран                                   | 1          |
| 7    | музыкальный центр                       | 2          |
| 8    | синтезатор                              | 1          |
| 9    | баян                                    | 1          |

**Методическом обеспечении ДОУ и электронные образовательные ресурсы :**

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФГОС ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;
- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях.

В ДОУ имеется выход в Интернет функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ

**Вывод:** Оценка материально-технического оснащения детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ДОУ не создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения не могут в полной мере используют ИКТ при организации дистанционного образовательного процесса, делятся опытом работы, участвовать в онлайн-семинарах,

интернет - конкурсах и др. интернет – мероприятиях, в связи отсутствием стабильного и устойчивого интернет- соединения.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется необходимость установки на территории детского сада, оборудования для физической активности воспитанников на прогулке.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы полностью.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2022 год:

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять социальное партнерство ДОО и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 46 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 46 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 13 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 34 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 46 человек /100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 46 человек /100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0%              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | нет               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | нет               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 24 дня            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2/50 %            |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2/50 %            |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2/50 %                 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2/50 %                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0/0%                   |
| 1.8.1  | Высшая   | нет                    |
| 1.8.2  | Первая   | нет                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%              |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0/0%                   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0/0 %                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0%                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0%                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0/0%                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1человек/<br>14человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда   |                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура   | нет                    |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м     |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | нет       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.